

1.	اسم المادة	حاضرات قديمة
2.	رقم المادة	٢٦٠١١٠٤
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	ثلاث ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	ثلاث ساعات
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس في علم الآثار
6.	رقم البرنامج	٠١
7.	اسم الجامعة	الجامعة الاردنية
8.	الكلية	الآثار والسياحة
9.	القسم	الآثار
10.	مستوى المادة	
11.	العام الجامعي / الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الاول ٢٠١٨/٢٠١٩
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس في علم الآثار
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

١٦. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
د. جهاد الديري
Email. daire73@hotmail.com
الساعات المكتبية: حد. ثلاثاء. خميس من العاشرة حتى الثانية عشر
الاثنين والاربعاء من العاشرة حتى الثانية عشر

١٧. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

١٨. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

طراء على المجتمعات البشرة ثلاث تحولات رئيسية: ظهور الانسان الحالي، الانتقال الى المرحلة الزراعية وظهور المجتمعات المدنية او ما يعرف بالحضارة. تهدف هذه المادة الى تنمية قدرة الطالب على استيعاب و فهم الحضارات و الثقافات المختلفة و ذلك من خلال دراسة الحضارات القديمة للمعالم العربية بشكل خاص و العالم بشكل عام و ذلك من خلال دراسات المخلفات الاثرية لكل حضارة مثل العمارة و الفنون و الكتابات و غيرها من اللقى الاثرية .

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

1. ان يتعرف الطالب على المراحل الزمنية التي سبقت نشوء الحضارات القديمة واهم التطورات التي حصلت في تلك الفترات ودورها في النهضة الحضارية
 2. ان يتعرف الطالب على منابع النهضة الحضارية والاماكن التي انطلقت منها
 3. الالمام بالمفردات التي لها علاقة بنشوء الحضارة مثل الثقافة، الحضارة والمدنية
 4. دراسة عدد من الحضارات القديمة مثل حضارة بلاد ما بين النهرين، حضارة وادي النيل، حضارة جنوب بلاد الشام و اجزاء من حضارة الجزيرة العربية
- ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...
- 1- التعرف على اصول الحضارات وبداياتها والاماكن التي انطلقت منها
 - 2- التعرف على المظاهر الحضارية من عمارة وفنون ومعتقدات دينية وقوانين وتشريعات....الخ في الحضارات القديمة
 - 3- ان يصبح الطالب قادراً على فهم العلاقات التي تربط بين الحضارات المختلفة

٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلّم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
	الحوار		جهاد الدبري	الأول	التعريف بالمادة ومفرداتها
	المناقشة وطرح وجهات النظر	التعرف على مفاهيم الحضارة	جهاد الدبري	الثاني	مفهوم الثقافة والحضارة والمدنية
	المناقشة والحوار	معرفة المعايير الحضارية	جهاد الدبري	الثالث	مظاهر الحضارة وشروطها
	المناقشة والحوار	فهم نظريات نشوء الحضارة	جهاد الدبري	الرابع	نظريات نشوء الحضارة ومعاييرها
	المشاركة والمناقشة	التعرف على نظريات نشوء الزراعة	جهاد الدبري	الخامس والسادس	نظرات نشوء الزراعة ودور الزراعة في ظهور الحضارة
	الامتحان الأول	فهم دور الزراعة في النهضة الحضارية	جهاد الدبري	السابع	بدايات الاستقرار والنهضة الزراعية
	المشاركة وتقديم عروض الطلبة	التعرف على جغرافية ما بين النهرين و وادي النيل والجزيرة العربية	جهاد الدبري	الثامن	جغرافية الشرق الأدنى القديم (منبع الحضارة)
	المشاركة والحوار وتقديم عروض الطلبة	التعرف على بدايات التمدن	جهاد الدبري	التاسع والعاشر والحادي عشر	حضارة بلاد ما بين النهرين
	المشاركة والمراجعة العامة وعروض الطلبة	اهم المميزات الحضارية	جهاد الدبري	الثاني والثالث عشر	حضارة وادي النيل
	المشاركة والحوار	البيئة وانعكاسها على الحضارة	جهاد الدبري	الرابع عشر	حضارة الجزيرة العربية
	التحضير وعروض الطلبة	اسباب تأخر ظهور المدنية	جهاد الدبري	الخامس عشر	حضارة بلاد الشام
	تقديم بقية عروض الطلبة		جهاد الدبري	السادس عشر	مراجعة عامة وتقديم ابحاث

٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- 1- تشجيع الطلبة على المناقشة والحوار وطرح آرائهم ووجهات نظرهم الخاصة دون التردد والشعور بالإحراج والخج.
- 2- كتابة الأبحاث والتقارير
- 3- التحضير المسبق لمواضيع المقرر من قبل الطلبة
- 4- الاكتشاف الموجه
- 5- الاستقصاء التاريخي
- 6- التعلم التعاوني

٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

1- الامتحانات التحريرية

2- كتابة الأبحاث وتقديم عروض لها

3- المناقشة والحوار

4- سلاّم التقدير

٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

سيتم التعامل مع كل ما تم ذكره سابقاً حسب القوانين والانظمة المتبعة في الجامعة مع ضرورة التركيز على حضور الطلبة وغيابهم وتسليم الواجبات في الوقت المحدد وتقديم عروض لها امام الطلبة والحرص على تقييم الطلبة بشكل عادل

٢٤. المعدات والأجهزة المطلوبة

1- تزويد القاعات بأجهزة عرض data show

2- تجهيز مكتبة خاصة بقسم الآثار وتزويدها بالمراجع والحواليات المتخصصة في علم الآثار

٢٥. المراجع

أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.

1- كفاي زيدان ٢٠٠٥ اصل الحضارات الاولى. الرياض : دار القوافل للنشر والتوزيع-الرياض

2- سيتون لويد ١٩٩٣. اثار بلاد الرافدين من العصر الحجري القديم حتى الغزو الفارسي. دار دمشق للطباعة الاولى.

3- باقر، طه ٢٠٠٩. مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة. الجزء الاول: الوجيز في حضارة وادي الرافدين. دار الوراق للنشر المحدودة.

4- احمد، فخري ١٩٧١. مصر الفرعونية . القاهرة مكتبة الانجلو المصرية

5- احمد، محمود ٢٠٠٧. دراسات في تاريخ مصر الفرعونية. ط ٧. منشورات جامعة دمشق

6- Lloyd, S and Muller, W. 1980. Ancient Architecture. Faber and Faber/Electa. London

7- Burney, C 1977. From Village to Empire: An Introduction to Near Easter Archaeology.

Oxford. Phadion.

8- Maisels. C 1998. Early Civilization of the Old World. London: Rouledge.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

1. الفن في العراق القديم. انطوان مورتيكات، ترجمة عيسى سلمان وسليم طه التكريتي. الدار العربية للموسوعات
2. معالم حضارات الشرق الأدنى القديم. محمد ابو المحاسن عصفور. دار النهضة العربية للطباعة والنشر
3. دراسات في حضارات الشرق القديم. احمد فخري. مكتبة الانجلو المصرية

26. معلومات إضافية

لا يوجد أي معلومات اضافية

اسم منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____

العميد: _____ التوقيع _____

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة الدراسية